



Sylabus 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu		Wychowanie Fizyczne (Physical education)		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy	Nazwa grupy									
Wydział		Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej												
Kierunek studiów		Analityka Medyczna												
Specjalności														
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów		1	Semestr studiów:		X zimowy X letni									
Typ przedmiotu		X obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu		☐ kierunkowy X podstawowy												
Język wykładowy		X polski ☐ angielski ☐ inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
											30			
Semestr letni														
											30			
Razem w roku: 60														



										60			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej C2. Uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej C3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	W14	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki. Student wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz profilaktyki Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, higieny na zajęciach sportowych. Student wie jak planować i realizować działania z zakresu aktywności ruchowej w dostosowaniu do własnych potrzeb			Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta			WF					
U 01	U42	Student potrafi wykorzystać opanowane formy ruchowe w aktywności rekreacyjno-sportowej			Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta			WF					

		Potrafi wykorzystać opanowane indywidualne i zespołowe formy ruchu w aktywności rekreacyjno-sportowej Student umie kształtować cechy motoryczne (siła, zwinność, wytrzymałość) Student posiada umiejętności ruchowe pozwalające opanować podstawowe ćwiczenia fizycznego z zakresu gimnastyki i koszykówki Student umie ocenić poziom cech motorycznych swoich i współćwiczących oraz potrafi zastosować odpowiedni dobór ćwiczeń do podniesienia sprawności fizycznej.		
K 01	K02 K07	Student angażuje się we współpracę w grupie poprzez pełnienie różnych ról podczas wykonywania ćwiczeń Student akceptuje promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i nabranie nawyku do systematycznego	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF



uprawiania sportu	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 5. Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60 (30+30)
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (1+1)
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia Semestr I 1. Regulamin obiektu. Kryteria zaliczenia przedmiotu. Ćwiczenia ogólnie usprawniające. 2. Ćwiczenia ogólne typu gimnastycznego. 3. Ćwiczenia gimnastyczne przeplatane różnymi formami biegowymi. 4. Ćwiczenia kształtujące z laską gimnastyczną. 5. Ćwiczenia kształtujące z laskami gimnastycznymi w parach. 6. Ćwiczenia ogólnousprawniające z akcentem na gibkość. 7. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem drabinek gimnastycznych. 8. Ćwiczenia ogólne (dwójkami) rozwijające głównie gibkość. 9. Ćwiczenia przy drabinkach ze współćwiczącym 10. Ćwiczenia wytrzymałości 11. Ćwiczenia wytrzymałości biegowej o akcencie zwinnościowym 12. Ćwiczenia wytrzymałości ruchowej. 13. Zwinność i gibkość – doskonalenie z elementami ćwiczeń siłowych. 14. Zwinność i gibkość- przy drabinkach 15. Ćwiczenia ogólne, elementy promocji aktywności fizycznej. Semestr II Postawy siatkarskie 1. Technika indywidualna- odbicia piłki sposobem górnym i dolnym 2. Technika indywidualna- odbicia piłki jednoręcz. 3. Technika indywidualna- nauka zagrywek 4. Technika indywidualna- doskonalenie postawy siatkarskiej 5. Technika indywidualna- stretching	



6. Technika indywidualna- doskonalenie zagrywek 7. Technika indywidualna- nauka przyjęć zagrywek 8. Technika indywidualna- kształtowanie cech motorycznych 9. Technika indywidualna- zastosowanie poznanych elementów techniki w grach singlowych 10. Technika indywidualna- nauka padów 11. Technika indywidualna- doskonalenie ataku 12. Technika indywidualna- przeprowadzenie sprawdzianu z poznanych elementów techniki 14. Technika indywidualna- taktyka zespołowa 15. Podsumowanie semestru- małe gry.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. M. Hillebrecht, A. Jordon "Fitnes z piłką. Ruch to życie, życie to ruch" wyd ABA 2015 2. R. Jezierski wyd. Arkot "Gimnastyka zdrowie i sprawność" 3. Mazur S., Szuppe W., Woluch J. "Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry". AWF Warszawa. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. L. Buck "Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody" Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 2. Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Grzegorz Grządziel, Władimir J.Ljach	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala gimnastyczna, laski gimnastyczne, skakanki, drabinki gimnastyczne, przybory i przyrządy sportowe, sala sportowa, piłki , siatka	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć sportowych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność i aktywny (czynny, dynamiczny, energiczny, pełny inicjatyw, pracowity, ruchliwy, przebojowy) udział w zajęciach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Wojciech Wójcik tel. 71 348 65 09 swf@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski - ćwiczenia, starszy wykładowca
Mgr Wychowania Fizycznego Monika Liberska - ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr Wychowania
Fizycznego Mariola Królikiewicz - ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego
Maciej Jarosz - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

27.06.2016

Sylabus opracował(a)

mgr Maciej Jarosz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....